Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии 2020-2021 учебный год. 8 класс. Максимальный балл – 43

Часть 1. Вам предлагаются тестовые задания, требующие выбора только одного ответа из четырех возможных. . Номер ответа, который вы считаете наиболее полным и правильным, укажите в матрице ответов. 1. Водоросли, наиболее приспособленные к фотосинтезу на большой глубине: а) красные б) зеленые в) бурые г) золотистые.

2. Генеративные (репродуктивные) органы растения: а) корень, стебель б) цветок, стебель в) корень, побег г) цветки, плоды, семена.

3. Плодом нельзя назвать: а) боб б) клубень картофеля в) ягоду г) стручок

4. Формула цветка ↑О(2)+2Т3П1 характерна для семейства: а) пасленовых б) злаковых в) лилейных г) мотыльковых (бобовых).

5. Плод киви - это: а) ягода б) тыквина в) многокостянка г) многосемянная коробочка. 6. Тела грибов образованы: а) мицелием б) микоризой в) ризоидами г) конидиями.

7. Эвглену зелёную называют «переходной формой» потому, что она: а) передвигается с помощью жгутика; б) имеет хлоропласты; в) имеет признаки растения и животного; г) состоит из одной клетки.

8. Среди коралловых полипов есть гермафродиты, то есть животные: а) с признаками женского организма б) с признаками мужского организма в) с признаками мужского и женского организмов (обоеполые) г) однополые

9. Кровеносная система впервые появилась: а) у кольчатых червей б) у кишечнополостных в) у всех «червей» г) только у плоских и круглых

10. Употребляя в пищу плохо проваренное мясо, можно заразиться; а) бычьим цепнем б) острицей в) человеческой аскаридой г) белой планарией

Часть II. Вам предлагаются тестовые задания с одним вариантом ответа из четырех возможных, но требующих предварительного множественного выбора. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 10 (по 2 балла за каждое тестовое задание). Номер ответа, который вы считаете наиболее полным и правильным, укажите в матрице ответов.

1. Жизненную форму кустарничек имеют: I. смородина II. черника III. брусника IV. крыжовник V. земляника. а) I, III б) III, IV, V в) II, III г) II, IV.

2. Из перечисленных признаков выберите те, которые относятся к растениям: I. Использование энергии света для создания органических веществ. II. Наличие целлюлозной клеточной стенки. III. Активный способ передвижения. IV. Гетеротрофный способ питания. V. Размножение спорами. а) I, II, V б) I, II, IV, V в) I, III, V г) I, IV, V.

3. Хорда сохраняется в течение всей жизни у: I. окуня. II. ската. III. акулы. IV. карпа. V. ланцетника. а) I, II, III, IV б) III, IV, V в) II, III, V г) II, IV, V.

4. Выпишите признаки, характерные для земноводныхI. внешнее оплодотворение II. два круга кровообращения III. двухкамерное сердце IV. развитие с превращением V. кожно-жаберное дыхание. а) I, II, IV б) I, IV, V в) II, III, V г) I, III, IV.

5. Функции кровеносной системы:I. опорная II. транспортная III. защитная IV. обеспечение питательными веществами V. поддержание гомеостаза.

а) I, II,III, IV, V б) II, III, IV, V в) II, III, IV г) II, III, V.

Часть 3. Вам предлагаются тестовые задания в виде суждений, с каждым из которых следует либо согласиться, либо отклонить. В матрице ответов укажите вариант ответа «да» или «нет». В матрице ответов укажите вариант ответа «да» или «нет». Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 11 (по 1 баллу за каждое тестовое задание).

1. Перемещение бактерий в пространстве может осуществляться с помощью жгутиков. 2. В процессе эволюции кровеносная система впервые появилась у плоских червей. 3. Водоросли – высшие растения. 4. Гемолимфа насекомых выполняет те же функции, что и кровь позвоночных животных. 5. У всех представителей класса пресмыкающихся сердце трехкамерное. 6. Всем папоротникообразным для оплодотворения нужна вода. 7. Дафнии - представители ракообразных. 8. Манта – это головоногий моллюск. 9. В период покоя процессы жизнедеятельности у семян прекращаются. 10. Всем папоротниковидным для оплодотворения нужна вода. 11. Моховидные являются тупиковой ветвью эволюции.

Часть IV. Вам предлагаются тестовые задания, требующие установления соответствия. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 12 . Заполните матрицы ответов в соответствии с требованиями заданий.

1 . Установите соответствие между организмом и средой его жизни. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и запишите выбранные цифры в таблицу под соответствующими буквами.

Организмы Среда жизни

А) личинка майского жука 1. Водная

Б) малярийный плазмодий 2. Почвенная

В) личинка стрекозы 3. Организменная

Г) виноградная улитка 4. Наземно-воздушная

Д) лангуст

2 . Установите соответствие между признаком и классом, для которого он характерен. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и запишите выбранные цифры в таблицу под соответствующими буквами

Признак Класс

А) тело состоит из головогруди и брюшка 1. Паукообразные

Б) четыре пары ходильных ног 2. Насекомые

В) тело состоит из головы, груди, брюшка

Г) три пары ходильных ног

Д) глаза простые и сложные

Е) несколько пар простых глаз